

La *Revista de Estudios Sociales (RES)* de la Universidad de los Andes (Colombia) invita a la comunidad académica a enviar artículos para su número especial: **“Perdón y memoria. Perspectivas y experiencias interdisciplinarias alrededor del mundo”**.

Editores invitados:

Santiago Amaya (Universidad de los Andes, Colombia),
Pablo Abitbol (Grupo Regional de Memoria Histórica y
Universidad Tecnológica del Bolívar, Colombia),
Lucy Allais (University of Witwatersrand, Sudáfrica, y
Johns Hopkins University, Estados Unidos)

Los artículos se deben enviar entre el **10 de enero** y el **17 de febrero de 2023**

Se aceptarán textos **en inglés, español y portugués**, que deben cumplir con las normas editoriales y de estilo de la *RES*.

(<https://revistas.uniandes.edu.co/for-authors/res/editorial-policy>)

Todos los artículos se deben enviar a través del siguiente enlace:

<https://gestionrevistas.uniandes.edu.co/index.php/res/login>

Presentación

Perdonar requiere recordar. Pero, al mismo tiempo, implica cambiar nuestra relación con el pasado. ¿Cómo se debería caracterizar este cambio? ¿Hay maneras de recordar que faciliten o dificulten perdonar? ¿Perdonar modifica las maneras en las que recordamos?

Los científicos sociales y los académicos de las humanidades han discutido ampliamente los temas del perdón y de la memoria, aunque estas discusiones han tendido a tratar dichos temas de manera separada. Sin embargo, existen razones conceptuales, históricas y políticas para pensar que un tratamiento conjunto de estos asuntos puede resultar fructífero. Para mencionar un ejemplo, las

preguntas clave con respecto a procesos de conciliación, como aquellos de Sudáfrica y Colombia, requieren que entendamos cómo estos se relacionan con los recuerdos individuales y colectivos de las atrocidades, y si se conectan con el perdón y en qué medida.

No obstante, la memoria y el perdón han sido temas de disciplinas dispares. Pero existen razones metodológicas que hacen que los diálogos interdisciplinarios en torno a estos sean deseables. Los enfoques experimentales con respecto a la relación entre perdón y memoria se pueden beneficiar de los matices propios de los estudios de caso y de los enfoques basados en trabajo de campo. Estos últimos, a su vez, refinan sus hipótesis y afinan sus herramientas teóricas a la luz de los desarrollos recientes que subyacen a los mecanismos cognitivos y sociales que se encuentran tras los recuerdos personales y la disposición a perdonar.

Por último, una de las dificultades de estudiar el perdón y sus conexiones con la memoria es que la experiencia de perdonar es muy personal y, por lo tanto, está cargada de una gran variación geográfica y sociocultural. Esto señala la importancia de tener enfoques transculturales y comparativos para desarrollar una perspectiva más global, y para promover el diálogo entre las diferentes perspectivas sobre el tema.

El objetivo de este número temático es recolectar una serie de artículos que traten sobre la relación entre el perdón y la memoria, que sean diversos disciplinariamente, que hablen sobre las diferentes experiencias personales y colectivas de perdón alrededor del mundo, y que fomenten diálogos transdisciplinarios y transregionales. En este orden de ideas, invitamos a académicos de las ciencias sociales y de las humanidades que trabajan estos temas a partir de diferentes tradiciones y desde perspectivas diferentes (disciplinarias, teóricas y metodológicas) a que envíen sus contribuciones teóricas, empíricas y experimentales.

Los temas sugeridos incluyen, pero no se limitan a:

- **Concepciones del perdón.** Si bien el perdón es una experiencia familiar, no es fácil capturar en una sola definición las diversas maneras de perdonar. ¿Podemos proporcionar una narrativa unificada sobre el fenómeno? ¿Cómo se relacionan entre sí las diferentes experiencias de perdón y cómo se relacionan con maneras diferentes de recordar transgresiones pasadas? ¿Cómo varían estas concepciones en diferentes lugares y momentos? ¿Cómo estudiamos de manera transcultural la comprensión de las personas con respecto al perdón?
- **La importancia de la memoria y el perdón.** La memoria está implicada en el perdón, así como en otras formas de reconciliación. ¿Qué formas de recordar facilitan el perdón? ¿Hay maneras de recordar que resulten perjudiciales para los procesos de reconciliación? ¿Perdonar cambia la manera en la que recordamos?
- **Procesos individuales, colectivos e institucionales de perdonar y recordar.** El perdón y la memoria se pueden entender como procesos y tareas individuales, colectivas y/o institucionales. ¿Cuál es la relación entre lo individual y lo colectivo? ¿Entre lo colectivo y lo institucional? Por ejemplo, ¿pueden los individuos pedir perdón o perdonar en nombre de ciertos grupos? ¿Qué rol desempeñan las instituciones encargadas de la memoria colectiva (museos, comisiones de verdad, etc.) en los procesos individuales y colectivos de perdón?

- **Ética de perdonar y recordar.** Perdonar a los demás, a la vez que se recuerda lo que hicieron, tiende a considerarse algo positivo, un signo de generosidad. Pero hay ocasiones en las cuales perdonar no es algo bueno (por ejemplo, si la persona que perdona aún está bajo amenaza) y maneras de recordar transgresiones pasadas que pueden no ser beneficiosas (por ejemplo, si involucran reflexiones o revictimizaciones nocivas). ¿En qué condiciones el perdón es algo bueno o malo? ¿Qué factores dan forma a la manera en la que las personas evalúan lo bueno o lo malo de perdonar? ¿Cómo consideran las personas que se deben recordar las transgresiones perdonadas? ¿Cómo interactúa la ética del perdón con la ética de la memoria?

Si tiene preguntas con respecto a estos u otros temas posibles, por favor contactar a Santiago Amaya en el correo samaya@uniandes.edu.co